PROGRAM

MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA

EDUKACJA PRZYSZŁOŚCI: INNOWACJE, TECHNOLOGIE I SZTUCZNA INTELIGENCJA - WYZWANIA, SZANSE, DOBRE PRAKTYKI

PROGRAMME

INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

EDUCATION OF THE FUTURE: INNOVATIONS, TECHNOLOGIES AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE - CHALLENGES, OPPORTUNITIES, GOOD PRACTICES

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

WEKTORY NAUKI

Projekt finansowany ze środków budżetu państwa, przyznany przez Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego w ramach Programu Wektory Nauki

Organizator

Fundacja Rozwoju UKSW

WNP UKSW

Patronat honorowy

Mazowiecki Kurator Oświaty

Partnerzy

moje bambino

didactix SMART SOLUTIONS

MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA

EDUKACJA PRZYSZŁOŚCI: INNOWACJE, TECHNOLOGIE I SZTUCZNA INTELIGENCJA - WYZWANIA, SZANSE, DOBRE PRAKTYKI

19-20.10.2026 r.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

EDUCATION OF THE FUTURE: INNOVATIONS, TECHNOLOGIES AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE - CHALLENGES, OPPORTUNITIES, GOOD PRACTICES

19-20 October 2026

Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Foundation for the Development of the Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw

Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Faculty of Pedagogy, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw

Komitet Naukowy

ks. prof. dr hab. Stanisław Dziekoński, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa

ks. dr hab. Maciej Bała, prof. ucz., Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa

prof. dr hab. Renata Nowakowska-Siuta, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa

prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, Uniwersytet Warszawski, Warszawa

prof. dr hab. Łukasz Sułkowski, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej

ks. prof. dr hab. Janusz Surzykiewicz, Katolicki Uniwersytet w Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt, Niemcy/Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa

prof. dr hab. Jolanta Szempruch, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów

prof. Tetiana Matusevych, Ukraiński Państwowy Uniwersytet imienia Mychajła Drahomanowa, Kijów, Ukraina

prof. Elza Mesquita, Instytut Politechniczny w Bragança, Portugalia

prof. Ilda Freire-Ribeiro, Instytut Politechniczny w Bragança, Portugalia

prof. Victoria Stratan, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iona Creangă w Kiszyniowie, Kiszyniów, Republika Mołdawii

prof. Daniela Maccario, Uniwersytet w Turynie, Włochy

prof. Annamaria Garibaldi, Uniwersytet w Turynie, Włochy

dr hab. Małgorzata Bogunia-Borowska, prof. ucz., Uniwersytet Jagielloński, Kraków

ks. dr hab. Stanisław Chrobak, prof. ucz., Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa

dr hab. Nataliia Demeshkant, prof. ucz., Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

dr hab. Anna Fidelus, prof. ucz., Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa

dr hab. Jolanta Karbowniczek, prof. ucz., Uniwersytet Radomski im. K. Pułaskiego, Radom

dr hab. Stefan T. Kwiatkowski, prof. ucz., Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie

dr hab. Jarosław Michalski, prof. ucz., Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa

dr Edyta Bielak-Jomaa, Uniwersytet Łódzki, Łódź

dr Agata Borowska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

dr Agnieszka Klimska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa
dr Kamil Kuracki, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa
dr Karol Motyl, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie
dr Ewelina Rzońca, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa
dr Anna Sarbiewska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
dr inż. Tomasz Warchoł, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów
mgr Katarzyna Błażejewska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa

Scientific Committee

Rev. Prof. Stanisław Dziekoński, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
Rev. Assoc. Prof. Maciej Bała, Foundation for the Development of the Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
Prof. Renata Nowakowska-Siuta, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
Prof. Joanna Madalińska-Michalak, University of Warsaw, Warsaw
Prof. Łukasz Sułkowski, WSB University, Dąbrowa Górnicza
Rev. Prof. Janusz Surzykiewicz, Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt, Germany/Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
Prof. Jolanta Szempruch, University of Rzeszów, Rzeszów
Prof. Tetiana Matusevych, Mykhailo Drahomanov Ukrainian State University, Kyiv, Ukraine
Prof. Elza Mesquita, Polytechnic Institute of Bragança, Portugal
Prof. Ilda Freire-Ribeiro, Polytechnic Institute of Bragança, Portugal
Prof. Victoria Stratan, Ion Creangă State Pedagogical University of Chisinau, Moldova
Prof. Daniela Maccario, University of Turin, Italy
Prof. Annamaria Garibaldi, University of Turin, Italy
Assoc. Prof. Małgorzata Bogunia-Borowska, Jagiellonian University, Cracow
Rev. Assoc. Prof. Stanisław Chrobak, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
Assoc. Prof. Nataliia Demeshkant, University of the National Education Commission in Krakow
Assoc. Prof. Anna Fidelus, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
Assoc. Prof. Jolanta Karbowniczek, Kazimierz Pulaski University of Radom
Assoc. Prof. Stefan T. Kwiatkowski, Christian Theological Academy in Warsaw
Assoc. Prof. Jarosław Michalski, The Maria Grzegorzewska University, Warsaw
Edyta Bielak-Jomaa, PhD, University of Lodz, Lodz

Agata Borowska, PhD, Jan Kochanowski University of Kielce
Agnieszka Klimska, PhD, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
Kamil Kuracki, PhD, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
Karol Motyl, PhD, Jan Długosz University in Częstochowa
Ewelina Rzońca, PhD, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
Anna Sarbiewska, PhD, University of Warmia and Mazury in Olsztyn
Tomasz Warchoł, PhD, Eng., University of Rzeszów, Rzeszów
Katarzyna Błażejewska, MA, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw

Komitet Organizacyjny

ks. dr hab. Maciej Bała, prof. ucz., Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa
ks. prof. dr hab. Stanisław Dziekoński, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa
dr Ewelina Rzońca, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa
mgr Katarzyna Błażejewska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa

Organizing Committee

Rev. Assoc. Prof. Maciej Bała, Foundation for the Development of the Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
Rev. Prof. Stanisław Dziekoński, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
Ewelina Rzońca, PhD, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw
Katarzyna Błażejewska, MA, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw

Dzień I
Aula Schumana
Auditorium Maximum, budynek nr 21

8:30-9:00
Rejestracja uczestników

9:00-9:30
Otwarcie konferencji

ks. dr hab. Maciej Bała, prof. ucz., Prezes Fundacji Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, Dziekan Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa

ks. prof. dr hab. Stanisław Dziekoński, Dyrektor Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa

ks. dr hab. Stanisław Chrobak, prof. ucz., Dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa

9:30-11:30
Wystąpienia gości specjalnych

prof. Victoria Stratan, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iona Creangă w Kiszyniowie, Republika Mołdawii, *Nowe podejście do edukacji na rzecz globalnego obywatelstwa w erze sztucznej inteligencji*

prof. Ilda Freire-Ribeiro, Instytut Politechniczny w Bragança, Portugalia, *Kształcenie nauczycieli w erze sztucznej inteligencji: wyzwania, możliwości i praktyki*

dr inż. Tomasz Warchoł, Uniwersytet Rzeszowski, *Od rozszerzonej rzeczywistości do rozszerzonych kompetencji: AR, VR i AI w edukacji cyfrowej*

Robert Turski, Ośrodek Badawczo-Rozwojowy „Edukacja 3.0”, *Dlaczego wciąż nie wykorzystujemy pełni możliwości AI w szkołach?*

11:30-12:30
Dyskusja panelowa: *Edukacja przyszłości: innowacje, technologie i sztuczna inteligencja - wyzwania, szanse, dobre praktyki*

Prowadzenie: dr Agnieszka Klimska

ks. prof. dr hab. Stanisław Dziekoński, rektor dwóch kadencji (2012/2016; 2016/2020) Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Doktor Honoris Causa Wschodnioeuropejskiego Uniwersytetu Narodowego w Łucku, Kierownik Katedry Pedagogiki Ogólnej i Dydaktyki Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW, Dyrektor Instytutu Pedagogiki UKSW, autor ponad 250 publikacji naukowych, kierownik i uczestnik kilkudziesięciu projektów badawczych z zakresu humanistyki, nauk społecznych, technologii cyfrowych i medycyny. Członek rad naukowych w instytutach badawczych i komitetach naukowych. Wielokrotnie wyróżniany i nagradzany za wybitne osiągnięcia naukowe, badawcze i organizacyjne, nagrodami państwowymi i sektora niepublicznego, w tym Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski i „Medalem Komisji Edukacji Narodowej".

dr inż. Tomasz Warchoł, Uniwersytet Rzeszowski, nauczyciel akademicki; obszar jego zainteresowań to m.in.: zastosowanie nowoczesnych technologii w edukacji, edukacja zdalna, projektowanie środowisk edukacyjnych z użyciem rozszerzonej i wirtualnej rzeczywistości oraz rozwój edukacji pozaformalnej i nieformalnej.

Magdalena Bigaj, Instytut Cyfrowego Obywatelstwa, medioznawczyni, badaczka i działaczka społeczna specjalizująca się w edukacji cyfrowej i higienie cyfrowej. Założycielka i prezeska fundacji Instytut Cyfrowego Obywatelstwa.

Radosław Potrac, Zespół Szkół STO, Warszawa, nauczyciel historii, edukacji zdrowotnej oraz nauczyciel współorganizujący proces kształcenia. Nauczyciel Roku 2023, Kawaler Orderu Uśmiechu.

Robert Turski, Ośrodek Badawczo-Rozwojowy „Edukacja 3.0", edukator, trener umiejętności cyfrowych, współzałożyciel Ośrodka Badawczo-Rozwojowego „Edukacja 3.0", wykładowca Uniwersytetu Dziecięcego UMCS oraz ekspert Sieci Edukacji Cyfrowej „KOMETA".

Piotr Waś, Moje Bambino, Manager Regionu Ds. Handlu, coach specjalizujący się we wdrażaniu technologii do szkół. Promuje podejście oparte na wykorzystywaniu cyfrowego potencjału uczniów przy jednoczesnym dbaniu o ich balans cyfrowy.

Aleksander Durlej, Didactix IT, Prezes Zarządu. Inicjator powołania start-upu edukacyjno-technologicznego. Lider zespołu badawczo-rozwojowego, w którym odpowiada za strategię rozwoju, komercjalizację i wdrażanie na rynek innowacyjnych produktów edukacyjnych FlySky i Roomie.

12:30-14:00
Przerwa obiadowa

14:00-16:00
I sekcja tematyczna
Mosty między szkołą a uczelnią

Prowadzenie: dr hab. Anna Fidelus, prof. ucz.

dr hab. Anna Fidelus, prof. ucz., *Współpraca uczelni wyższych ze szkołami średnimi w celu przeciwdziałania zjawisku drop-out*

dr hab. Nataliia Demeshkant, prof. ucz., Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, *Model AI-TPACK w edukacji zorientowanej na przyszłość: analiza porównawcza kompetencji nauczycieli szkolnych i studentów kierunków nauczycielskich w zakresie integracji sztucznej inteligencji*

dr hab. Stefan T. Kwiatkowski, prof. ucz., Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie, *Szkoła średnia jako instytucja pozytywna z perspektywy wsparcia ze strony uczelni wyższej*

dr hab. Paulina Forma, prof. ucz., Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Triada 3P w edukacji. Rzecz o prospekcji, prokrastynacji i pewności siebie*

prof. Daniela Maccario, prof. Annamaria Garibaldi, Uniwersytet w Turynie, Włochy, *Projekt Mediacji: Chcę odrobić pracę domową. Partycypacyjny projekt badawczo-rozwojowy mający na celu wspieranie sojuszy edukacyjnych*

dr Tomasz Kupidura, Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji, Radom, *Branżowe Centrum Umiejętności jako most między szkołą, uczelnią i pracodawcami. Kształcenie kadr dla energetyki słonecznej w dobie AI i nowych technologii*

dr Karolina Skop, Uniwersytet Śląski w Katowicach, *Z TikToka do szkolnej klasy - o trendach internetowych wśród uczniów edukacji wczesnoszkolnej w badaniach studentów pedagogiki*

mgr Marcin Miłko, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa/Szkoła Podstawowa im. S.B. Lindego, Warszawa, *Humanistyka zaangażowana w edukacji szkolnej - między teorią a praktyką wyboru studiów*

16:00-16:30
Sekcja posterowa

prof. Kathrin Maier, Katolicki Uniwersytet Nauk Stosowanych w Monachium, Niemcy, *Inkluzja cyfrowa w pracy z młodzieżą*

dr Alicja Baum, dr Maria Trzcińska-Król, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa, *Postawy osób studiujących wobec sztucznej inteligencji a ich kompetencje cyfrowe. Porównanie wyników trzech fal badania*

dr Marta Markiewicz, mgr Katarzyna Opoka, Lubelska Akademia WSEI – AIMyVET, *Myśl cyfrowo, działaj zawodowo*

mgr Gvantsa Dzidziguri, Uniwersytet Gruzji, Tbilisi, Gruzja, Tamta Antidze, Uniwersytet Massachusetts w Bostonie, USA, *Ze szkoły na uniwersytet: wzmacnianie przejść edukacyjnych poprzez współpracę partnerską*

mgr Carmen Galvani, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, *Krzywe zwierciadło algorytmów: stereotypy społeczne w odpowiedziach generowanych przez sztuczną inteligencję w opinii młodych dorosłych*

mgr Klaudia Majewska-Bielska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa, *Edukacja dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną*

Kinga Miszczyk, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa, *Sztuczna inteligencja i prawo do komunikacji*

Dorota Mystkowska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, *Świat w sześciu punktach - edukacja o niepełnosprawności wzroku z wykorzystaniem AI i nowych technologii*

Marta Nowak, Maria Sikora, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, *Wykorzystanie generatywnej AI w edukacji adaptacyjnej: projektowanie zróżnicowanych materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem standaryzowanych promptów*

Magdalena Pietras, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Między pedagogiką a technologią: nauczyciel wobec sztucznej inteligencji*

16:30-17:00
Podsumowanie I dnia konferencji

Dzień II
Wydział Nauk Pedagogicznych, budynek nr 15

8:30-9:00
Rejestracja uczestników

9:00-11:30
II sekcja tematyczna
Sztuczna inteligencja w edukacji – szanse i zagrożenia

Prowadzenie: dr hab. Jarosław Michalski, prof. ucz., dr Dorota Mętrak

dr hab. Jarosław Michalski, prof. ucz., Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa, *O rolach wychowawcy klasy w szkole cyfrowej*

dr hab. Agnieszka Weiner, prof. ucz., Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej, *Dziecko wobec sztucznej inteligencji. Rozwojowe aspekty konceptualizacji AI w wieku 6-10 lat*

dr Dorota Mętrak, Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach, *Dziecko jako problem, przypadek czy osoba? Językowy obraz ucznia w odpowiedziach generatywnej sztucznej inteligencji na pytania nauczycieli formułowane w trzech ramach interpretacyjnych*

dr Monika Frania, Uniwersytet Śląski w Katowicach, *ChatGPT w edukacji: szansa na rozwój czy źródło wyzwań? Głos śląskiego środowiska szkolnego*

dr Kamil Kuracki, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, *Środowisko rodzinne a rozwijanie umiejętności krytycznego czytania uczniów szkół podstawowych w kontekście współczesnych przemian cywilizacyjno-technologicznych: polsko-fińska perspektywa badawcza w międzynarodowym projekcie CRITICAL*

dr Michał Kowalewski, Uniwersytet Łódzki, *Sztuczna inteligencja jako wsparcie dla nauczycieli w ocenianiu wspierającym uczniów*

mgr Katarzyna Błażejewska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, *Projektowanie zadań domowych z pomocą AI - szansa czy zagrożenie?*

Kamil Wiśniewski, Fundacja OmniSkola, *Od generatorów AI do gotowych materiałów dydaktycznych – czego nauczyciele naprawdę oczekują od sztucznej inteligencji*

mgr Maja Gawryołek-Osińska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, *Czy sztuczna inteligencja może wspierać uczestnictwo? Refleksyjne praktyki animacji kultury w warunkach cyfrowej zmiany*

Anna Lizis, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Obraz sztucznej inteligencji w percepcji uczniów w wieku wczesnoszkolnym*

III sekcja tematyczna
Sztuczna inteligencja w edukacji – szanse i zagrożenia

Prowadzenie: dr Karol Motyl

prof. Rosaura Navajas Seco, Uniwersytet Complutense, Madryt, Hiszpania, *Sztuczna inteligencja i szkolnictwo wyższe: zmiana paradygmatu w rozwoju kompetencji metodycznych nauczycieli akademickich*

prof. Mariia Umryk, Ukraiński Państwowy Uniwersytet im. Mychajła Drahomanowa, Kijów, Ukraina, *Rola sztucznej inteligencji w transformacji przygotowania przyszłych specjalistów*

dr hab. Anna Dąbrowska, Uniwersytet Warszawski, *Pisać z AI. Sztuczna inteligencja w codziennych praktykach piśmiennych Polaków*

dr Karol Motyl, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie, *Sztuczna inteligencja w procesie studiowania - oczekiwania studentów wobec uczelni i wykładowców*

dr Joanna Rabiega-Wiśniewska, Collegium Verum, Warszawa, *Sztuczna inteligencja w opiniach i praktyce studentów psychologii i pedagogiki*

dr Joanna Borowik, dr Beata Kunat, dr Katarzyna Szorc, Uniwersytet w Białymstoku, *Sztuczna inteligencja w procesie uczenia się studentów pedagogiki – analiza jakościowych projektów badawczych*

dr Katarzyna Rogozińska, dr Anna Winiarczyk, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Wykorzystanie sztucznej inteligencji w procesie kształcenia - analiza doświadczeń studentów pedagogiki*

dr Iwona Ułamek, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Przyszły nauczyciel w erze AI. Wykorzystanie sztucznej inteligencji przez studentów pedagogiki podczas praktyk pedagogicznych*

dr Piotr Baud, Uniwersytet Gdański, *Edukacja Inteligencji Sztucznej*

dr Robert Ryszard von Stelmach, *Główne standardy duchowości na bazie Modelu D-M*

mgr Agnieszka Ziemba, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, *Sztuczna inteligencja w przestrzeni medialnej - szanse i zagrożenia dla kształtowania systemu wartości uczniów edukacji wczesnoszkolnej*

Paulina Woźniak, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Prompt literacy studentów jako nowa kompetencja edukacyjna w erze generatywnej sztucznej inteligencji*

IV sekcja tematyczna
Innowacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii

Prowadzenie: dr hab. Jolanta Karbowniczek, prof. ucz., dr Krystian Tuczyński

dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. ucz., Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie, *Innowacje pedagogiczne źródłem poprawy edukacji*

dr hab. Jolanta Karbowniczek, prof. ucz., Uniwersytet Radomski im. K. Pułaskiego, *Pomiędzy reprodukcją schematów dydaktycznych a innowacyjnością pedagogiczną - analiza sposobów konstruowania scenariuszy zajęć zintegrowanych przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej*

dr Marek Smulczyk, Uniwersytet Warszawski, *Od edukacji opartej na dowodach do trwałej zmiany: warunki wdrażania rozwojowych modeli wsparcia nauczycieli*

dr Ewelina Rzońca, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, *Innowacyjne zachowania nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w świetle wybranych perspektyw teoretycznych*

dr Katarzyna Ziębakowska-Cecot, Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego, Radom, *Kompetencje kluczowe i innowacje w edukacji elementarnej - znaczenie higieny cyfrowej dzieci i dorosłych*

dr Krystian Tuczyński, Uniwersytet Rzeszowski, *E-learning akademicki po pandemii: między personalizacją, hybrydowością i bezpieczeństwem cyfrowym*

dr Agnieszka Klimska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, *Innowacje dydaktyczne w edukacji klimatycznej: od wiedzy do sprawczości*

prof. Serhii Rusakov, Kijowski Instytut Naukowo-Badawczy Ekspertyz Sądowych, Ukraina, *Cyfrowe i immersyjne reżimy wartości kulturowej w edukacji przyszłości: transformacja percepcji sztuki*

dr Paulina Tamborska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *TikTok jako źródło inspiracji dydaktycznych w edukacji przyszłości. Perspektywa studentek i studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*

mgr Katerina Spiess-Velcovska, Czeska Szkoła bez Granic Rhein-Main, Frankfurt nad Menem, Niemcy, *Jak edukacja online łączy specjalistów i rodziców: przykład online projektu Przewodnik po wychowaniu wielojęzycznym*

mgr Anna Matecka, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, *Teatralizacja w szkole XXI wieku - inspirujący nauczyciel, twórczy uczeń*

mgr Volha Pauliuts, Uniwersytet Gdański, *Pomiędzy autonomią a algorytmizacją. Redefinicja roli nauczyciela w środowisku edukacyjnym wspieranym przez Sztuczną Inteligencję*

Weronika Bialik, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, *Od pomysłu do gotowego materiału – zastosowanie sztucznej inteligencji w edukacji*

Magdalena Niedziela, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, *Myślenie komputacyjne jako fundament edukacji algorytmicznej uczniów w młodszym wieku szkolnym*

Nikola Bluszcz, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, *Outdoor education - obecność, formy i perspektywy w polskim systemie edukacji z punktu widzenia rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*

V sekcja tematyczna
Edukacja włączająca i przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu

Prowadzenie: dr Emilia Śmiechowska-Petrovskij

dr Edyta Nieduziak, Uniwersytet Śląski w Katowicach, *Technologie cyfrowe jako narzędzia pomocnicze w działaniach opartych na twórczości i sztuce z uczniami o specjalnych potrzebach*

dr Anna Sarbiewska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, *Uniwersalne projektowanie w nauczaniu języka angielskiego: szkolna innowacja na rzecz edukacji włączającej i partycypacji uczniów*

dr Emilia Śmiechowska-Petrovskij, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, *Technologie - edukacja - sztuka a osoby niewidome i słabowidzące*

dr Agata Jopkiewicz, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Senior w Architekturze Edukacji Cyfrowej Przyszłości: innowacje, polityki cyfrowe, inkluzja i analiza transakcyjna w erze AI*

dr Anita Garbat, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Wirtualny obraz szkół i przedszkoli przyszpitalnych - rekonesans badawczy*

dr Magdalena Natalia Syska, Uczelnia Korczaka/Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24 w Płocku, mgr Ilona Białek, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24 w Płocku, *Cyfrowe materiały dydaktyczne jako wsparcie procesu edukacyjnego uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - analiza dobrych praktyk edukacyjnych*

mgr Patryk Gutowski, Uniwersytet Gdański, *Kto nie skorzysta z e-podręcznika? Dostępność cyfrowa podręczników w perspektywie edukacji włączającej*

mgr Jovana Ablotia, Międzynarodowy Uniwersytet Kaukaski, Tbilisi, Gruzja, *Sztuczna inteligencja w edukacji: szanse i zagrożenia. Wnioski z gruzińskich uczelni wyższych*

mgr Inga Staszowska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, *Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a sztuczna inteligencja - wyzwania, szanse i dylematy - rekonesans poznawczy*

mgr Dagmara Jas, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie, *Czy AI rozumie neuroróżnorodność? Dobre praktyki wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji uczniów ze spektrum autyzmu*

mgr Agnieszka Żejmo, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, *Terapia pedagogiczna w epoce komunikacji cyfrowej - reinterpretacja celów w warunkach zdalnej obecności*

11:30-12:00
Przerwa kawowa

12:00-13:30
Warsztaty tematyczne

1. AI w pracy nauczyciela - narzędzia i aplikacje (Robert Turski)
2. Edukacyjna rzeczywistość rozszerzona (AR) i wirtualna (VR) - nauka przez doświadczenie (Tomasz Warchoł)
3. Podłoga i ściana interaktywna w edukacji - nauka przez zabawę (Jakub Kordowski)
4. AI i technologie w edukacji włączającej - jak personalizować nauczanie (Piotr Borowik)

13:30-15:00
Przerwa obiadowa

15:00-16:30
Warsztaty tematyczne

1. AI w pracy nauczyciela - narzędzia i aplikacje (Robert Turski)
2. Edukacyjna rzeczywistość rozszerzona (AR) i wirtualna (VR) - nauka przez doświadczenie (Tomasz Warchoł)
3. Podłoga i ściana interaktywna w edukacji - nauka przez zabawę (Jakub Kordowski)
4. AI i technologie w edukacji włączającej - jak personalizować nauczanie (Piotr Borowik)

16:30-17:00
Uroczyste zakończenie konferencji

Day I
Schuman Hall
Auditorium Maximum, building no. 21

8:30-9:00
Registration of participants

9:00-9:30
Opening of the conference

Rev. Assoc. Prof. Maciej Bała, President of the Foundation for the Development of the Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, Dean of the Faculty of Christian Philosophy of the Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw

Rev. Prof. Stanisław Dziekoński, Director of the Institute of Pedagogy of the Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw

Rev. Assoc. Prof. Stanisław Chrobak, Dean of the Faculty of Pedagogy of the Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw

9:30-11:30
Special guest speeches

Prof. Victoria Stratan, Ion Creangă State Pedagogical University of Chisinau, Moldova, *Rethinking global citizenship education in the age of artificial intelligence*

Prof. Ilda Freire-Ribeiro, Polytechnic Institute of Bragança, Portugal, *Teacher education in the age of artificial intelligence: challenges, opportunities, and practices*

Tomasz Warchoł, PhD, Eng., University of Rzeszów, *From augmented reality to extended competences: AR, VR and AI in digital education*

Robert Turski, Research and Development Centre "Education 3.0", *Why are we still not using the full capabilities of AI in schools?*

11:30-12:30
Panel discussion: *Education of the future: innovation, technologies and artificial intelligence - challenges, opportunities, good practices*

Chair: Agnieszka Klimska, PhD

Rev. Prof. Stanisław Dziekoński, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, served as Rector of the Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw for two consecutive terms (2012–2016 and 2016–2020). He holds the title of Doctor Honoris Causa of the Lesya Ukrainka Volyn National University in Lutsk, Ukraine. He is Head of the Department of General Pedagogy and Didactics at the Faculty of Education of Cardinal Stefan Wyszyński University and Director of its Institute of Pedagogy. He is the author of more than 250 scholarly publications and has led and participated in several dozen research projects in the fields of the humanities, social sciences, digital technologies, and medicine. He serves on scientific boards of research institutes and scientific committees. He has received numerous distinctions and awards for outstanding scientific, research, and organizational achievements, including the Knight's Cross of the Order of Polonia Restituta and the Medal of the National Education Commission.

Tomasz Warchoł, PhD, Eng., University of Rzeszów, is an academic teacher; his research interests include: the application of modern technologies in education, distance education, the design of educational environments using augmented and virtual reality, and the development of non-formal and informal education.

Magdalena Bigaj, Institute of Digital Citizenship, is a media scholar, researcher and social activist specializing in digital education and digital hygiene. Founder and president of the Institute of Digital Citizenship Foundation.

Radosław Potrac, STO School Complex in Warsaw, is a teacher of history and health education, as well as a teacher co-organizing the education process. Teacher of the Year 2023, Knight of the Order of the Smile.

Robert Turski, Research and Development Centre "Education 3.0", is an educator, digital skills trainer, co-founder of the "Education 3.0" Research and Development Centre, lecturer at the Children's University of Maria Curie-Skłodowska University and expert of the Digital Education Network "KOMETA".

Piotr Waś, Moje Bambino, is a Regional Sales Manager and coach specializing in the implementation of educational technologies in schools. He promotes an approach that harnesses students' digital potential while supporting a healthy digital balance.

Aleksander Durlej, Didactix IT, President of the Management Board. He initiated the establishment of the educational technology start-up and leads its research and development team. He is responsible for the company's development strategy, commercialization, and the market implementation of the innovative educational products FlySky and Roomie.

12:30-14:00
Lunch break

14:00-16:00
I Thematic Section
Bridges between school and university

Chair: Assoc. Prof. Anna Fidelus

Assoc. Prof. Anna Fidelus, *Cooperation between universities and secondary schools to prevent students dropout*

Assoc. Prof. Nataliia Demeshkant, University of the National Education Commission in Krakow, *AI-TPACK model in future-oriented education: comparative analysis of competences of school teachers and teacher education students in the field of artificial intelligence integration*

Assoc. Prof. Stefan T. Kwiatkowski, Christian Theological Academy in Warsaw, *Secondary school as a positive institution from the perspective of support from a university*

Assoc. Prof. Paulina Forma, Jan Kochanowski University of Kielce, *The 3P Triad in education. A thing about prospecting, procrastination and self-confidence*

Prof. Daniela Maccario, Prof. Annamaria Garibaldi, University of Turin, Italy, *Mediation project: I want to do my homework. Participatory R&D project to support educational alliances*

Tomasz Kupidura, PhD, Łukasiewicz Research Network – Institute for Sustainable Technologies, Radom, *Industry Skills Centre as a bridge between school, university and employers. Educating the workforce for solar energy in the era of AI and new technologies*

Karolina Skop, PhD, University of Silesia in Katowice, *From TikTok to the school classroom - on internet trends among early primary school pupils in pedagogy students' research*

Marcin Miłko, MA, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw/S.B. Linde Primary School in Warsaw, *Engaged humanities in school education - between theory and practice in choosing a field of study*

16:00-16:30
Poster section

Prof. Kathrin Maier, Catholic University of Applied Sciences Munich, Germany, *Digital inclusion in youth work*

Alicja Baum, PhD, Maria Trzcińska-Król, PhD, The Maria Grzegorzewska University, Warsaw, *University students' attitudes towards artificial intelligence and their digital competences. A comparison of the results of the three waves of the survey*

Marta Markiewicz, PhD, Katarzyna Opoka, MA, Lublin Academy of WSEI – AIMyVET, *Think digitally, act professionally*

Gvantsa Dzidziguri, MA, University of Georgia, Tbilisi, Georgia, Tamta Antidze, University of Massachusetts Boston, USA, *From school to university: strengthening educational transitions through partnership*

Carmen Galvani, MA, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, *The distorted mirror of algorithms: social stereotypes in responses generated by artificial intelligence, as perceived by young adults*

Klaudia Majewska-Bielska, MA, The Maria Grzegorzewska University, Warsaw, *Education of adults with intellectual disabilities*

Kinga Miszczyk, The Maria Grzegorzewska University, Warsaw, *Artificial Intelligence and the right to communication*

Dorota Mystkowska, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, *The world in six points - education about vision disability with the use of AI and new technologies*

Marta Nowak, Maria Sikora, University of the National Education Commission in Krakow, *The use of generative AI in adaptive education: designing diverse teaching materials using standardized prompts*

Magdalena Pietras, Jan Kochanowski University of Kielce, *Between pedagogy and technology: a teacher in relation to artificial intelligence*

16:30-17:00
Summary of the first day of the conference

Day II
Faculty of Pedagogy, building no. 15

8:30-9:00
Registration of participants

9:00-11:30
Thematic Section II
Artificial Intelligence in Education – Opportunities and Threats

Chair: Assoc. Prof. Jarosław Michalski, Dorota Mętrak, PhD

Assoc. Prof. Jarosław Michalski, The Maria Grzegorzewska University, Warsaw, *On the roles of the homeroom teacher in a digital school*

Assoc. Prof. Agnieszka Weiner, WSB University, Dąbrowa Górnicza, *Child and artificial intelligence. developmental aspects of AI conceptualization among children aged 6-10*

Dorota Mętrak, PhD, Old Polish University of Applied Sciences in Kielce, *Child as a problem, a case or a person? Linguistic image of the student in generative AI responses to teachers' questions formulated in three interpretative frameworks*

Monika Frania, PhD, University of Silesia in Katowice, *ChatGPT in education: an opportunity for development or a source of challenges? The voice of the Silesian school community*

Kamil Kuracki, PhD, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, *Family environment and developing critical reading skills of primary school students in the context of contemporary civilizational and technological changes: a Polish-Finnish research perspective in the international CRITICAL project*

Michał Kowalewski, PhD, University of Lodz, *Artificial Intelligence as a support for teachers in assessment that supports students*

Katarzyna Błażejewska, MA, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, *Designing homework with the help of AI - an opportunity or a threat?*

Kamil Wiśniewski, OmniSkola Foundation, *From AI generators to ready-made teaching materials – what teachers really expect from artificial intelligence*

Maja Gawryołek-Osińska, MA, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, *Can artificial intelligence support participation? Reflective practices of cultural animation in the conditions of digital change*

Anna Lizis, Jan Kochanowski University of Kielce, *The image of artificial intelligence in the perception of early primary school pupils*

Thematic Section III
Artificial intelligence in education – opportunities and threats

Chair: Karol Motyl, PhD

Prof. Rosaura Navajas Seco, Complutense University, Madrid, Spain, *Artificial Intelligence and higher education: a paradigm change in the development of methodological competences of academic teachers*

Prof. Mariia Umryk, Mykhailo Drahomanov Ukrainian State University, Kyiv, Ukraine, *The role of artificial intelligence in the transformation of the preparation of future specialists*

Anna Dąbrowska, PhD, University of Warsaw, *Writing with AI. Artificial Intelligence in the everyday literate practices of Poles*

Karol Motyl, PhD, Jan Długosz University in Częstochowa, *Artificial Intelligence in the study process - students' expectations of universities and lecturers*

Joanna Rabiega-Wiśniewska, PhD, Collegium Verum, Warsaw, *Artificial Intelligence in the opinions and practice of psychology and pedagogy students*

Joanna Borowik, PhD, Beata Kunat, PhD, Katarzyna Szorc, PhD, University of Bialystok, *Artificial Intelligence in the learning process of pedagogy students – analysis of qualitative research projects*

Katarzyna Rogozińska, PhD, Anna Winiarczyk, PhD, Jan Kochanowski University of Kielce, *The use of artificial intelligence in the educational process - an analysis of the experiences of pedagogy students*

Iwona Ułamek, PhD, Jan Kochanowski University of Kielce, *Future teacher in the era of AI. The use of artificial intelligence by pedagogy students during teaching practice*

Piotr Bauć, PhD, University of Gdańsk, *Upbringing AI*

Robert Ryszard von Stelmach, PhD, *Key standards of spirituality based on the Decalogue-Prayer Model*

Agnieszka Ziemba, MA, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw in Warsaw, *Artificial Intelligence in the media space - opportunities and threats for shaping the value system of early primary school pupils*

Paulina Woźniak, Jan Kochanowski University of Kielce, *Students' prompt as a new educational competence in the era of generative artificial intelligence*

Thematic Section IV
Innovations using modern technologies

Chair: Assoc. Prof. Jolanta Karbowniczek, Krystian Tuczyński, PhD

Assoc. Prof. Marzenna Magda-Adamowicz, Jacob of Paradies University in Gorzów, *Pedagogical innovations as a source of educational improvement*

Assoc. Prof. Jolanta Karbowniczek, Kazimierz Pulaski University of Radom, *Between the reproduction of didactic schemes and pedagogical innovation - an analysis of the ways of constructing integrated lesson scenarios by early primary education teachers*

Marek Smulczyk, PhD, University of Warsaw, *From evidence-based education to lasting change: conditions for the implementation of developmental models of teacher support*

Ewelina Rzońca, PhD, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, *Innovative behaviour of early primary education teachers in the light of selected theoretical perspectives*

Katarzyna Ziębakowska-Cecot, PhD, Kazimierz Pulaski University of Radom, Radom*, Key competences and innovation in primary education - the importance of digital hygiene for children and adults*

Krystian Tuczyński, PhD, University of Rzeszów, *Academic e-learning after the pandemic: between personalization, hybridity and digital security*

Agnieszka Klimska, PhD, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, *Didactic innovations in climate education: from knowledge to agency*

Prof. Serhii Rusakov, Kyiv Scientific and Research Institute of Forensic Expertise, Ukraine, *Digital and immersive cultural value regimes in education of the future: transforming the perception of art*

Paulina Tamborska, PhD, Jan Kochanowski University of Kielce, *TikTok as a source of didactic inspiration in the education of the future. The perspective of students of preschool and early school pedagogy*

Katerina Spiess-Velcovska, MSc, Czech School Without Borders Rhein-Main, Frankfurt am Main, Germany, *How online education connects professionals and families: the example of the guide to multilingual education project*

Anna Matecka, MA, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, *Theatricalization in the 21st-century school: - an inspiring teacher, a creative student*

Volha Pauliuts, MA, University of Gdańsk, *Between autonomy and algorithmization. Redefining the role of teachers in the educational environment supported by artificial intelligence*

Weronika Bialik, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, *From an idea to finished material – application of artificial intelligence in education*

Magdalena Niedziela, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, *Computational thinking as the foundation of algorithmic education of pupils of younger school age*

Nikola Bluszcz, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, *Outdoor education - presence, forms and perspectives in the Polish education system from the point of view of parents of preschool and early primary school children*

V thematic section
Inclusive education and preventing digital exclusion

Chair: Emilia Śmiechowska-Petrovskij, PhD

Edyta Nieduziak, PhD, University of Silesia in Katowice, *Digital technologies as auxiliary tools in activities based on creativity and art with students with special educational needs*

Anna Sarbiewska, PhD, University of Warmia and Mazury in Olsztyn, *Universal design in english language teaching: a school innovation for inclusive education and student participation*

Emilia Śmiechowska-Petrovskij, PhD, Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, *Technologies - education - art and blind and visually impaired people*

Agata Jopkiewicz, PhD, Jan Kochanowski University of Kielce, *Older adults in the architecture of future digital education: innovation, digital policies, inclusion and transactional analysis in the era of AI*

Anita Garbat, PhD, Jan Kochanowski University of Kielce, *The virtual image of hospital schools and kindergartens - research reconnaissance*

Magdalena Natalia Syska, PhD, Korczak University/Special Primary School No. 24 in Płock, Ilona Białek, MA, Special Primary School No. 24 in Płock, *Digital teaching materials as a support for the educational process of students with mild intellectual disabilities - analysis of good educational practices*

Patryk Gutowski, MA, University of Gdańsk, *Who will not benefit from an e-textbook? The digital accessibility of textbooks in the perspective of inclusive education*

Jovana Ablotia, MA, Caucasus International University, Tbilisi, Georgia, *Artificial Intelligence in education: opportunities and threats insights from Georgian higher education institutions*

Inga Staszowska, MA, Jan Kochanowski University of Kielce, *Students with special educational needs and artificial intelligence - challenges, opportunities and dilemmas - cognitive reconnaissance*

Dagmara Jas, MA, Jan Długosz University in Częstochowa, *Does AI understand neurodiversity? Good practices for the use of artificial intelligence in the education of students on the autism spectrum*

Agnieszka Żejmo, MA, University of Warmia and Mazury in Olsztyn, *Pedagogical therapy in the era of digital communication - reinterpretation of goals in remote presence conditions*

11:30-12:00
Coffee break

12:00-13:30
Thematic workshops

1. AI in the teacher's work - tools and applications (Robert Turski)
2. Educational augmented reality (AR) and virtual reality (VR) - experiential learning (Tomasz Warchoł)
3. Interactive floor and wall in education - learning through play (Jakub Kordowski)
4. AI and technologies in inclusive education - how to personalize teaching (Piotr Borowik)

13:30-15:00
Lunch break

15:00-16:30
Thematic workshops

1. AI in the teacher's work - tools and applications (Robert Turski)
2. Educational augmented reality (AR) and virtual reality (VR) - experiential learning (Tomasz Warchoł)
3. Interactive floor and wall in education - learning through play (Jakub Kordowski)
4. AI and technologies in inclusive education - how to personalize teaching (Piotr Borowik)

16:30-17:00
Closing ceremony of the conference

Notatki